



張祝珊英文中學家教會

第二十四期家教會通訊

主席的話

大家好！本人於擔任了三屆家長教師會執行委員後，在剛過去的學年首次榮任主席一職。本人謹代表家長教師會衷心感謝榮譽顧問阮子琳校董、義務核數師陳鎮中先生及義務法律顧問許友迪先生的悉心指導，校方的鼎力支持，各位執委的共同努力，以及眾會員積極參與家長教師會的活動，我們才能順利完成過去一年家校合作的工作。

在剛過去學年，家長教師會舉辦或協辦了多項活動，其中包括「中一家長茶敘」、「中一自行分配學位申請資訊日」、「銑水仙花球工作坊」、「中一新生親子迎新日」、「中三升中四選科」、「中六畢業生升學出路面面觀」、「協助經營維園年宵攤位」、「親子賣旗活動」、「中式糕點工作坊」和「冰皮月餅工作坊」。在此特別鳴謝執委黃佩研女士。她多年來以家長義工身份擔任導師，協助家長教師會舉辦工作坊，教授家長們栽種水仙花和制作中式糕點的方法。工作坊的活動大受歡迎，吸引了眾家長會員踴躍參與。

今年剛好是張祝珊英文中學建校55周年，我們有幸參與學校舉辦的慶祝活動，其中包括「陸運會籌款」、「慶校55周年港島電車巡遊」和「校慶周年晚會」等……我最印象深刻的是校慶周年晚會，當晚各位校友、學生和老師投入參與的精彩絕倫表演，真的使人目不暇給。

現今是資訊發達的時代，學校和家長教師會亦不斷求變，望能與時並進。經過幾年來的努力，家長教師會現已為各級的家長們成立了WhatsApp群組平台，方便各位委員收集眾家長意見及查詢，向學校反映。家長教師會期望藉由平台盡量以最短時間回覆家長提問，以及使用這平台分享學校的資訊和招募家長義工協辦各類型家校合作活動。藉此提高家校合作，建立家長和學校之間的互信，讓同學在健康愉快的校園環境學習和成長，享受校園生活，實踐「家校共融」的理念。

再次衷心感謝大家的支持和參與！謝謝！

第二十五屆家教會主席楊書銘
二零二四年十月二十五日



第二十六屆周年會員大會 會議紀錄



張祝珊英文中學家長教師會
周年會員大會



請掃描二維碼 (QR Code)
下載電子版文件



第二十六屆周年會員大會

日期：二零二四年十月二十五日（星期五）

本會第二十六屆周年會員大會已於二零二四年十月二五日假學校禮堂舉行，出席人數為147人。當日大會通過委任陳鎮中先生及許友迪律師為本會之義務核數師及義務法律顧問。而來屆之執行委員會名單如下：

主席	楊書銘主席
副主席	司徒雪萍副校長
秘書	鄭聆音老師
司庫	文沛堃先生、陳錦盈老師
委員	陳淑美女士、樊詠詩女士、洪熙敏女士、黃佩研女士、 梁金鳳女士、曾安媚女士、陳廷宇老師、陳綺珊老師、 麥建偉老師、黃少文老師、葉秀芬老師
增補委員	陳美玉女士、王菲女士

2023-2024年度家長教師會 收支表 (截至31/8/2024止年度)



家教會經常收支：

收入	金額 (\$)	支出	金額 (\$)
會員入會費	39,450.00	水仙花球班工具	2,330.00
銀行利息(31/12/2023)	1,046.55	銀行更改資料手續費	250.00
文沛堃先生贊助	10,000.00	家長校董選舉茶點	622.30
水仙花球班報名費	2,700.00	親子旅行禮物	1,000.00
親子旅行	18,720.00	家教會通訊設計排版	2,800.00
中文精進班	51,000.00	五十五周年校刊廣告	8,000.00
銀行利息(30/06/2024)	1,236.59	親子旅行(part 1)	28,720.00
		親子旅行物資	246.21
		中文精進班	51,000.00
總收入	124,153.14	總支出	94,968.51
本年度經常收支結餘(A)			29,184.63
承上年度經常收支結餘(B)			266,130.87
總結餘轉下年度(A + B)			295,315.50

教育局家庭與學校合作活動計劃資助：

收入	金額 (\$)	支出	金額 (\$)
家庭與學校合作活動計劃本年度資助	22,785.93	家教會書卷	3,191.30
		周年會員大會	538.40
		中一新生茶聚	260.00
		東區家教會會費	300.00
		家教會印章	192.00
		親子旅行(part 2)家校津貼	10,000.00
		親子旅行(part 3)精神健康	1,320.00
		中式糕點工作坊	6,984.23
總收入	22,785.93	總支出	22,785.93
本年度備用資助總額			242,978.00
減：本年度已用資助			(22,785.93)
本年度備用資助結餘 (C)			220,192.07
承上年度備用資助結餘 (D)			9,660.90
備用資助總結餘轉下年度(C + D)			229,852.97

二零二三至二零二四年度 會務報告

(一) 周年會員大會

本會第二十五屆周年會員大會已於二零二三年十月二十日假學校禮堂舉行，出席人數為七十五人（當中家長會員十九人）。當日選出第二十五屆家長教師會家長執行委員及委任教師執行委員，並通過繼續委任本校舊生陳鎮中先生為本會義務核數師及許友迪先生為義務法律顧問。

(二) 會員

本年度家長會員家庭共七百六十二個。

(三) 執行委員會

本年度執行委員會成員共十六人，包括八名家長及八名老師：

主席	楊書銘主席
副主席	司徒雪萍副校長
秘書	鄭聆音老師
司庫	洪熙敏女士、陳錦盈老師
委員	陳淑美女士、樊詠詩女士、洪熙敏女士、黃佩研女士、梁金鳳女士、曾安媚女士、陳廷宇老師、陳綺珊老師、麥建偉老師、黃少文老師、葉秀芬老師

(四) 活動報告

本年度各項工作及活動如下：

1. 通訊聯絡

除本會基本資料、執委名單及家長校董聯絡辦法外，本會網頁還有各項活動照片及各期《家長教師會通訊》供下載分享。本會亦會轉發教育資訊及活動資料供家長參閱。同時，本會亦設電郵信箱及WhatsApp群組，方便家長提出意見。家長執委亦於不同學校場合（例如「中一家長茶敘」、「中一自行分配學位申請資訊日」、家長日、「中一新生親子迎新日」）介紹家教會工作，並與家長交流意見。另外，本會亦於學校地下大堂設展板，提供各類資料供家長參考，並按時更新內容。

2. 親子活動

本會於二零二四年三月二十四日舉辦親子旅行及攝影比賽，並與學校社會服務小組於本年度合辦四次親子賣旗活動，藉此促進家長與子女的溝通及擴闊同學視野。此外，本會於二零二四年七月十三日及九月十四日分別舉辦「中式糕點工作坊」及「冰皮月餅工作坊」，在宣傳中華文化傳統藝術的同時，讓家長們透過合作製作糕點，享有愉快的交流機會。

3. 講座／工作坊

本會安排校內及校外講者為家長舉辦不同主題的講座：「中三升中四選科」講座（二零二四年三月十五日）及「中六畢業生升學出路面面觀」講座（二零二四年十月十日）。有關活動使家長更有效協助子女學習及個人成長，使參加者獲益良多。工作坊方面，本年度舉辦了「銼水仙花球工作坊」（二零二四年一月二十日），家長對活動給予正面的評價。

4. 選舉／會員大會

本會於二零二三年十月二十日舉辦會員大會，選出執行委員會家長成員及協助校方選舉家長校董。結果楊書銘先生及文沛堃先生分別當選來屆家長校董。會員大會期間安排了一個家長講座，由《香港01》註冊社工及01社區版記者主講「拆解學生常遇網上騙案+新媒體下家長角色」，內容包括常見網上騙案及家長培養子女的資訊科技素養的方法。

5. 出版

本會於本年度亦出版電子版《家長教師會通訊》，內容包括本會會務、財政報告、本年度舉辦的活動留影及家長來稿。

6. 供應商監察小組

透過實地觀察及約見，小組委員就膳食、校巴、校服及教科書訂購等多方面對經營者或供應商作出監察，並適時進行檢討。本會除派代表出席學校的飯堂監察委員會會議，提出對飯堂供應的食物及服務質素的意見外，亦委派代表聯同其他持分者代表出席校服招標簡介會，協助校方挑選合適的校服供應商。

7. 其他

7.1 討論及協助處理學校事務

本會曾於會議中討論不同的學校政策，並向校方反映相關的意見。部份家長執行委員於「東區升中選校巡禮」協助學校回答參觀者的查詢。

7.2 家長教師會獎學金

本會已透過班主任頒發有關獎項予十二名於體藝方面有傑出表現的學生。

7.3 活動推介

本會不定期推介由其他機構舉辦的活動，鼓勵本校家長充分利用社區資源，促進親子關係及加深對本港教育改革的認識。

7.4 家長教師會問卷調查

本會已於二零二四年七月向全校中一至中五家長派發問卷，收集他們對本會活動的意見。是次調查共收回四百五十一份問卷，有關數據將轉交來屆執委會參考。

（五）財政狀況

本年度本會的財政報告已經由義務核數師陳鎮中執業會計師核妥，全年總收支帳項已詳列於財政報告內。

今年本會在名譽顧問阮子琳校董、陳厚榮先生、義務核數師陳鎮中先生及義務法律顧問許友迪先生的指導下，再加上校方的支持，各執行委員的努力及家長的參與，各項工作及活動得以順利進行，本人對此不勝感激，期望來年能繼續得到大家支持。

第二十五屆家教會主席楊書銘 二零二四年十月二十五日

活動剪影





「中六畢業生升學出路面面觀」講座



中一家長茶敘



家教會親子旅行



家教會親子旅行



電車遊

Empowering Your Children to Persevere

Principal Mr. Au Chun Keung

How would you account for the attainments made by a person? Some people may come up with such quick ideas as intelligence, hard work and external support. Yet, has the concept of 'perseverance' ever flashed through your mind?

Perseverance is the ability to persist in the face of adversity and continue working towards a goal despite obstacles and setbacks. While teenagers of the previous generations were generally believed to have internalized the value better than their counterparts nowadays, there are still various strategies parents can deploy to help their children develop perseverance, an indispensable trait that future leaders of Hong Kong should possess and would determine more the achievements of a person than his/her competence.

As significant role models to their children, parents can influence their thinking markedly through deeds or words. According to Dr. Kazuhiro Ohtani, a certified public psychologist and a lecturer at Hokkaido University's Graduate School of Education*, parents could transmit motivational perseverance onto their children, who learn by observing their parents. Hence, as parents, you can demonstrate perseverance in your own life by setting long-term goals, tackling challenges and showing resilience in the face of difficulties. You can also share your experiences with your child, including the hardships you encountered before and how you overcame them.

Next, it is helpful to teach your child about a growth mindset, which stresses the effort to achieve something and the change of one's competence through that effort. Encourage him/her to view challenges as opportunities for growth rather than as threats to self-worth. This mindset fosters resilience, as your child learns to embrace failures as part of the learning process. Shift the focus from purely results to the effort put into achieving goals. The growth mindset can be reinforced through praise or rewards when perseverant behaviors are exhibited. Hence, instead of praising your child only when there is success, he/she should also be acknowledged for the effort even when he/she fails. This can reinforce the idea that hard work is valuable, and one should keep trying, even when faced with difficulties.

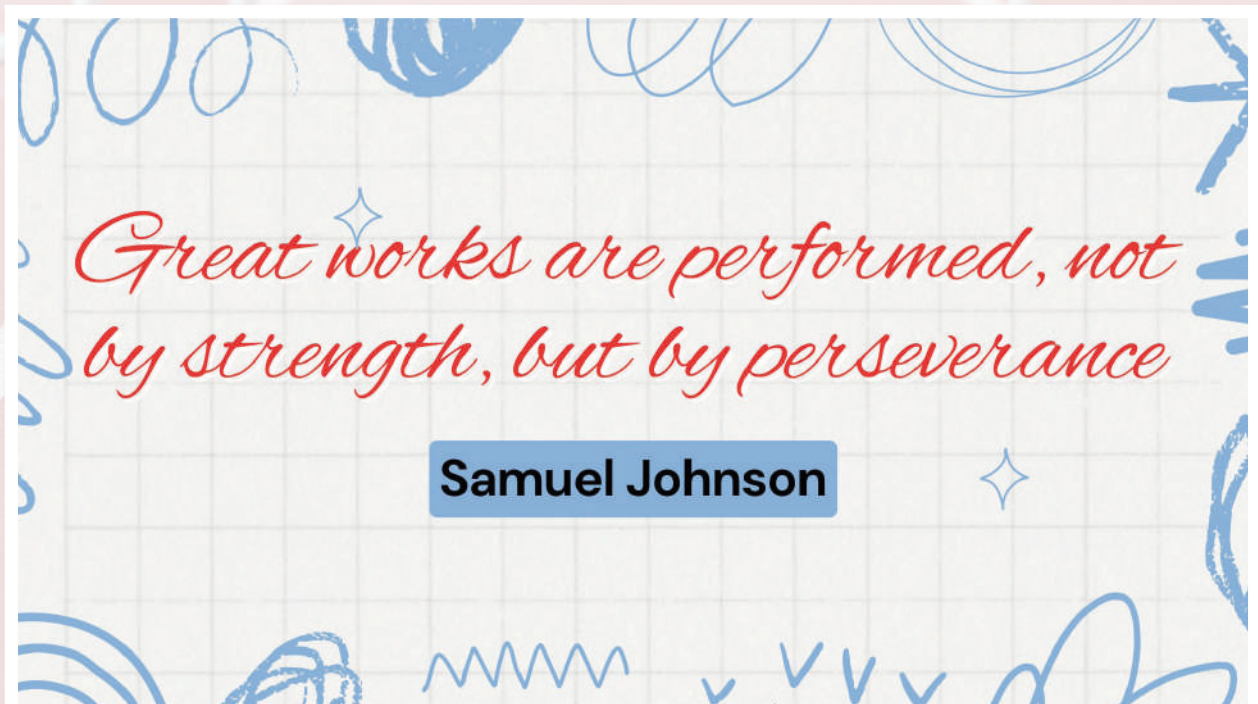
In addition, it is crucial to help your child develop strong problem-solving skills. When he/she encounters obstacles, prompt him/her to brainstorm possible solutions rather than providing answers immediately. Let him/her take the lead in finding solutions. This process helps him/her learn to tackle issues head-on and enhances the ability to persevere. This balance helps your child build confidence in his/her abilities and reinforces the capability to persevere.

Furthermore, try to persuade your child to follow a balanced lifestyle that includes regular physical activity, healthy eating, and sufficient sleep. A healthy body contributes to a healthy mind, making it easier to focus and persevere through challenges. It is important to establish routines that incorporate these elements for overall well-being.

Finally, bear in mind the development of perseverance is a gradual process. Be patient with your child as he/she navigates challenges. Be understanding, and assure him/her that it is alright to struggle. Reinforce his/her will by reminding him/her of the success attained through perseverance. Your support can make a significant difference in the journey of your child toward becoming a more resilient individual!

Despite understanding the importance of perseverance, some parents feel they lack the knowledge to instill the idea into the minds of their children, who will acquire it themselves simply by taking part in school activities. In fact, the role of parents is decisive in the development of perseverance of their children, and just the simple principles shared above have to be followed. Even in the daily life there can be various occasions to promote perseverance if parents are willing to spend time to communicate with their children. I hope you are ready to make that investment so that your child can rise to new heights in the future, thriving in a world brimming with possibilities.

* Please refer to <https://www.global.hokudai.ac.jp/blog/parental-perseverance-determines-adolescents-mental-well-being/>



第二十五屆 親子旅行攝影比賽得獎名單

獎項	班級及學號(23-24)	姓名	作品名稱
冠軍	1D (22)	彭美嫻PANG MEI SHAN	珠聯璧合
亞軍	1A (6)	張元曦CHEUNG YUEN HEI	思考人生
季軍	5C (26)	施澤培SZE CHAK PUI	穿飛萬花間釀甜蜜
優異獎	1C (23)	林柏亨LAM PAK HANG	家教親子樂悠悠，渡海木筏向前衝

冠軍



珠聯璧合 1D彭美嫻

亞軍



思考人生 1A張元曦

季軍



穿飛萬花間釀甜蜜 5C施澤培

優異獎



家教親子樂悠悠，渡海木筏向前衝 1C林柏亨

第二十五屆 親子旅行徵文比賽作品

踏春

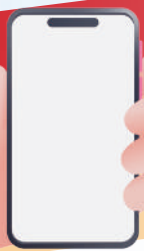
天空雲朵鳥兒風，遠山秀水林子雲，用腳去與大自然邂逅，讓我們赴約一場陽春三月的家教會親子遊，乘坐旅遊巴透過車窗俯瞰移落的風景，另有一番景象。隨導遊簡介心靈將別樣舒暢，到達奇異農夫環保生態園。

遙襟甫暢，逸興遄飛，驅車一早到達新田生態園，一眼望去，大家先被低碳環保綠色田園的風光所吸引，淡淡茶果和艾餅的香味引誘我們體驗傳統特色，再親手編織草蓆，分享勞動成果，零距離師生與親子互動。然後，去摘採農場自己種小草餵小羊，同學感受人生第一次抱小羊，此刻懂得「清泉食青草」，「跪乳報母小羊羔」的含意。大家來到綠色能源展示徑，加強對生活可持續發展的認知。再穿過有機蔬果園摘取番茄蔬菜。不知不覺，到了午膳時間，我們吃傳統盆菜，進行互動抽獎遊戲。

茶香飯飽後，大家參觀了海產養殖體驗池。最有意義的是我親手選一個珍珠蚌，打開一看：哇！有粉、紫、白、扁、圓，一顆、兩顆、三顆……全是珍珠，拍照記錄開蚌一刻，我迫不及待叫有導師教我做珍珠手工。那一刻我理解了，珍珠雕不出歲月的內涵，卻吸收了海的包容，匠心獨具才有了獨一無二的善良。這時池塘另一邊又傳來驚喜聲，原來是同學執桿而漁，如願釣到一條大魚。

時間不經意在流連忘返間度過，大家合影留念，傍晚坐上旅遊車結束旅程，收穫不止科技再生能源科譜，更是海產生物多樣性對生命的價值循環。可貴的珍珠無價，不是每一個貝殼裡都有珍珠，但是每一個孝敬的孩子都很懂事。此刻我領悟到，珍珠孕育恰如少年，一場涅槃，磨礪方得圓滿，不管小羊、珍珠、魚兒都表達了我們親子情懷，譜寫難忘親子時光，不枉此行！

1 D 彭美珊



當子女機不離手時怎麼辦



我想很多家長都會面臨孩子機不離手的情況，特別對於青春期的孩子，管教更加困難。作為家長，不但擔心沉溺網絡會影響學習，更重要的還有網上欺凌、網絡暴力以及色情等等。

在這裡我想分享一下自己怎樣對待這個問題的小小心得。簡單概括主要有五步：

1.了解孩子

2.情感溝通

3.訂立協議

4.執行協議

5.建立自律

首先是了解孩子，家長要嘗試了解孩子為甚麼喜歡玩手機，對他有甚麼意義，家長要從一個比較宏大和長遠的視野來看待孩子的教養問題。

其次是情感溝通，注意這裡的溝通是雙向的，很多時候家長要站在孩子的立場上嘗試理解他們的舉動。

再來就是彼此訂立一份協議，注意這個協議不是命令，也不是對抗，是彼此之間的信任。

最困難的部分是執行協議，這時可能面臨阻力。這個阻力是雙向的，一方面來自孩子，一方面也來自家長自身的軟弱和把持不定。因此，執行起來需要技巧和意志。

最後則是建立自律，更長遠地塑造孩子的內在特質，對他今後的發展有無窮益處。

這裡面我想具體講講我和孩子是怎樣訂立協議並貫徹執行的。首先當我見到孩子沉迷手機時，會做簡單明確的告知，並多次重複。因為家長就算暴跳如雷也不會令事情解決得更好。之後提出大家坐下訂立一個協議。首先說明協議的好處，我想對於一個中學生來說，只要是心平氣和的思考，它的好處不言自明。然後就要制訂一個大家都同意的協議。這個協議最重要的是對孩子獨立自主的肯定，讓他自己處理自己的事情。另外就是家長要盡量包容他們的觀點，欣賞他們的付出和毅力。

執行協議時一樣運用前面所提的簡單重複的方法，溫柔而堅定地提出要沒收手機的訊息。如果孩子因為各種各樣的原因一時無法停止時，則坐在他的旁邊靜待他用完。如果孩子做得好則予以鼓勵。這裡常常遇到的困難及解決方案如下：

- 1 難以貫徹始終，必須堅持下來。
- 2 心軟，既然已經訂立協議就必須執行。
- 3 過於強硬，有時孩子打機有少許超時，可以靜待他打完，再告訴他要自己合理安排時間，不要太過強制執行，反而影響親子關係。
- 4 父母管教不一致，這個要父母提前溝通好，不要在孩子面前表露出來。

相信大家保持一顆愛心，孩子是會慢慢走向正確的軌道的。

活動後的感想

今年是我第一年參與家教會舉辦的活動，第一年成為中學家長，心情既興奮又緊張！很高興參與當中舉辦的活動，例如：水仙花工作坊、中式糕點工作坊、賣旗等活動。

這些活動讓我有機會與來自不同年級的家長們交流，互相分享彼此的想法和經驗，讓我感受到大家對孩子教育的熱誠與關心。特別要感謝負責教導的家長義工，他們非常用心，無論是在活動的準備上還是在分享的過程中，都展現了對學校和孩子們的關愛。這都讓我體驗到各委員和家長義工群策群力的力量，亦體會到學校對學生的悉心栽培，讓我們都能夠從中受益良多。再次感謝家教會的用心安排，藉此凝聚大家的力量，家校同心的精神，為我們的孩子們締造一個愉快的環境，令其茁壯成長。

2E 施泓哲家長
張翠珊

投稿園地

通訊設投稿園地歡迎家長投稿，內容可環繞對本港教育事務和改革的意見、分享親子心得及參與本會舉辦活動後的感想。稿件一經採用，將贈書券乙張，以表謝意。詳情請參閱通訊內的徵稿啟事。截止日期為二零二五年六月二十九日，有意投稿者請發電郵pta@live.ccsc.edu.hk。