



張祝珊英文中學

敏行、正心、博學、日新

學校報告

(二零一九至二零二零年度)

目 錄

甲. 學校簡介	1
乙. 管理與組織	2
丙. 學與教	5
丁. 學生支援及校風	8
戊. 學生表現	11
己. 成功與反思	14
庚. 財務報告	18
辛. 下學年主要關注事項	20
壬. 致謝	20
附錄一	21
附錄二	22
附錄三	23
附錄四	25
附錄五	27

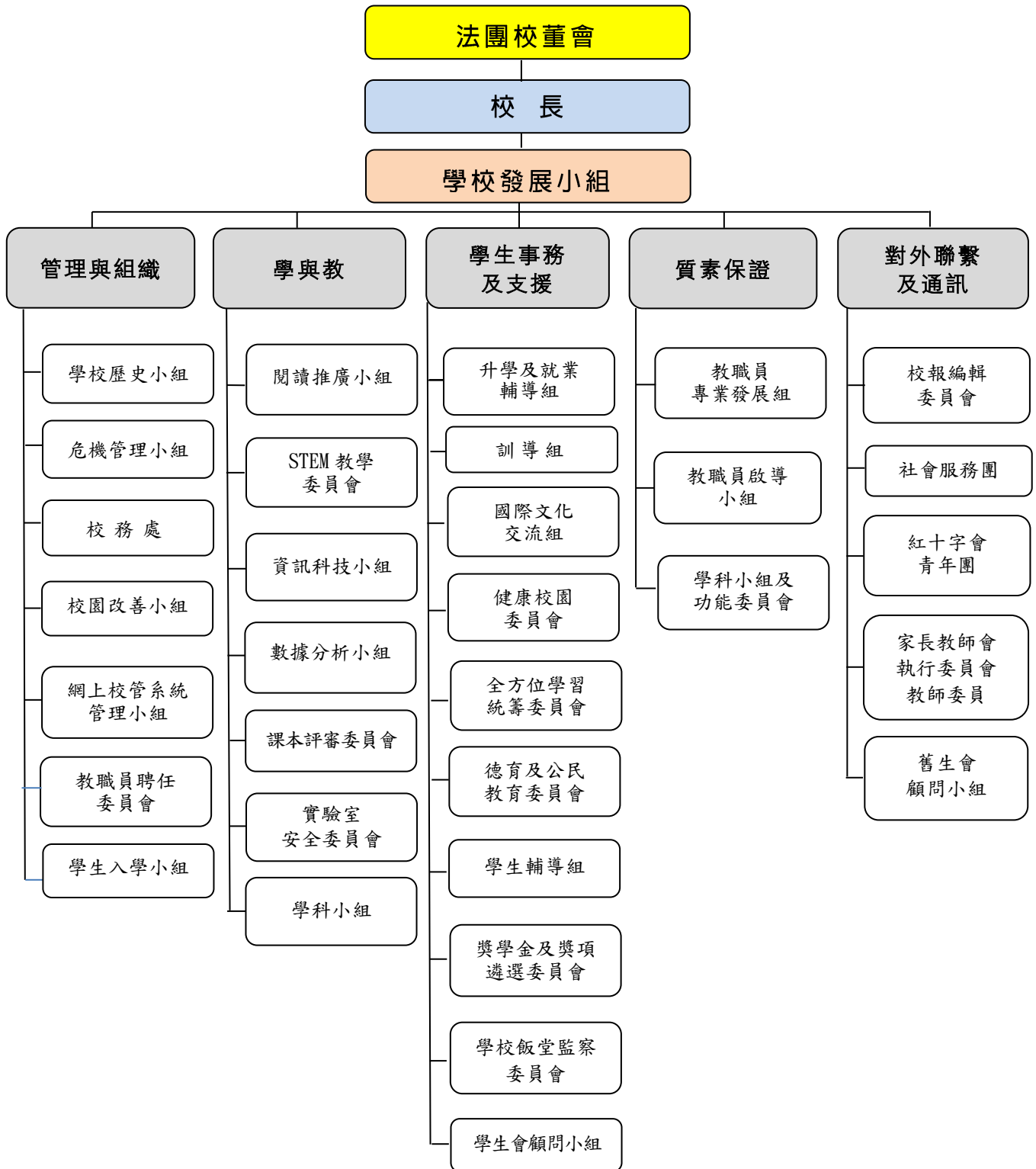
甲. 學校簡介

簡 介	
創立年份	1969
辦學團體	五邑工商總會
學校類別	男女津貼中學
教育抱負及辦學宗旨	張祝珊英文中學矢志成為一所自我增值、追求卓越的學府，積極培育香港未來領袖。本校致力提供最優質的教育，藉啟發學生邏輯及創意思維、灌輸高尚品德與審美價值、鍛鍊強健體魄及堅毅意志、培養公民和群體意識，使學生成為博學能幹、盡責誠信、仁人愛物的青年，懷抱終身篤學之志，自強不息之心，止於至善。
校訓	敏行、正心、博學、日新
教學語言	本校自 1969 年創校至今一直沿用英語教學。除中國語文、中國文學、中國歷史、普通話及班主任課外，其他科目均以英語授課。
班級編制	中一、中三及中五：每級五班 中二、中四及中六：每級四班
校園設施	二十六個課室、兩個教室、四個科學實驗室、多媒體學習中心、校園電視製作室、資訊及通訊科技室、地理室、音樂室、美術室、家政室、縫紉室、圖書館、禮堂、有機農莊、室外運動場、設抱石牆之室內操場及校史廊



乙. 管理與組織

學校行政架構



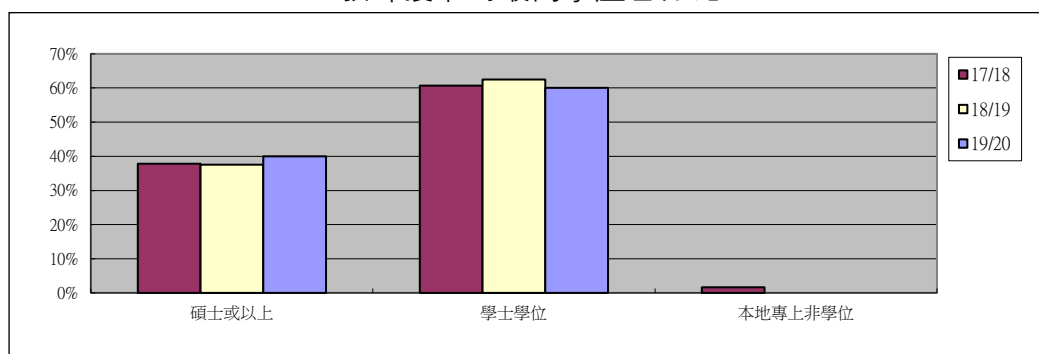
法團校董會

法團校董會專責制定學校的發展方向及監察學校的運作。校董會共有十五名成員，由鄒悅仁校監領導。本年度舉行了教員校董、家長校董及校友校董選舉，使不同界別的代表能加入法團校董會。

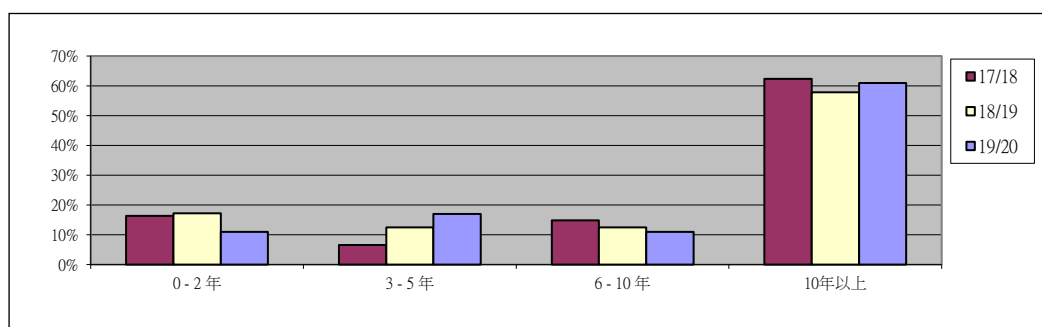
教職員

六十五位教職員中（包括校長），所有人都持有學士學位，其中二十六人更持有碩士學位。百分之九十二點三老師已完成專業訓練，另有二十六位教師修讀了「照顧不同學習需要」課程。

教師獲取的最高學歷百分比

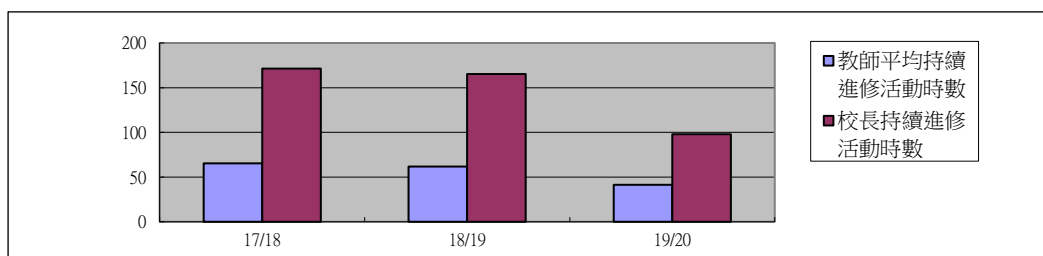


教學經驗



專業發展

持續專業發展



教師專業發展的 mode	內容
教師培訓日	<ul style="list-style-type: none"> 使用新的電子資源 參觀香港教育城舉辦的學與教博覽 2019
同儕分享	<ul style="list-style-type: none"> 分享有助加強課堂上同儕互動的策略及從研討會、工作坊或課程中獲得的資訊或意念
教學啟導	<ul style="list-style-type: none"> 委任啟導教師支援新入職及只有一年教學經驗的教師 與新教師分享學生輔導及家長日與家長會面的技巧
觀課	<ul style="list-style-type: none"> 學校管理層為促進專業交流而進行的特定主題重點觀課 為讓教師分享及改善教學法而進行的同儕觀課
校外分享	<ul style="list-style-type: none"> 部分教師獲校外機構邀請，在研討會或交流會擔任主講嘉賓，與參加者分享學與教的心得
其他	<ul style="list-style-type: none"> 關於如何進行實時課堂及為學生準備電子學習教材的校本工作坊 部分教師任職於不同的校外委員會，協助舉辦學科活動或促進課程發展

自我評估

鑑於自我評估機制對教育機構持續發展的重要性，本校除了收集學校表現評量報告的相關資訊之外，校內各團體亦會定期評估各項活動和措施。實施計劃所得的經驗有助校方調整已進行的工作，而收集所得的自評數據則成為學校計劃未來發展時的重要考慮因素。

學校層面以外，校方要求所有教師進行科本問卷調查，收集學生意見，令教學有所增益。然而，上學期鑑於教學受社會運動影響，下學期則因停課的緣故，問卷調查改為自願性質。此外，教師亦須呈交自我評估報告，檢視自己於本年度的表現；他們亦可提出對校政的意見，有助學校不斷更新改善。

校本管理非標準項目收費

除來自綜援家庭或在學生資助計劃下獲全額資助的學生外，每名學生須繳交三百一十元以應付以下開支：

項目	收入	開支
學生繳費	\$219,480.00	
翻新校園電視台		\$195,400.00
結餘：		\$24,080.00

丙. 學與教



英語學習環境

鑑於英語對學生的學習及其將來發展的重要性，本校致力為學生提供一個自然真實的英語環境：

- ◆ 英國語文科的課程特意為加強學生的四大英語能力範疇而設計，並選用以英語作母語的國家的教學材料，使課程更切合本校學生的英語水平及需要。
- ◆ 各科教師設計的學習活動，普遍包含討論和角色扮演，為學生提供更多提升英文水平的機會。
- ◆ 各種聯課和課外活動增加學生接觸英語的機會，加強他們使用英語溝通的信心。
- ◆ 委任學生為「英語大使」，以鼓勵使用英語溝通的風氣。
- ◆ 英文學會舉辦有趣的活動，學生亦會參加校際朗誦節的各項比賽。
- ◆ 實施英語校園政策，規定除非有特殊情況，否則以英語授課的教師在課堂外亦須與學生以英語溝通。
- ◆ 學生組織在校園展示英語材料，加強英語學習環境。
- ◆ 為使學生有更多接觸英語的機會，校方並實施了其他行政措施以作支援，例如在點名時間透過廣播系統以英語宣佈事項，早會基本上以英語進行，學校舉辦的課外活動的宣傳單張亦普遍採用英文。

教育改革

提供優質教育是我們的主要目標，因此本校甚關注教育發展趨勢。為了培養積極主動的文化，我們賦予學生在學習過程中更重要的角色，並將教育局擬定的重要課程改革元素納入本校的政策內。

元素	內容
從閱讀中學習	<ul style="list-style-type: none">◆ 中一至中三每循環週均設一節閱讀課，學生在學校圖書館閱讀。◆ 各學科透過不同方式推廣閱讀。

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學校圖書館運用教育局提供的推廣閱讀津貼，採用全面的方法來加強閱讀文化，例如推行中一閱讀獎勵計劃及訂閱網上閱讀計劃。 ◆ 閱讀推廣小組採取了吸引的措施去推廣閱讀，如透過 IG 社交應用軟體發放關於閱讀的信息及委任學生為閱讀達人。
專題研習	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生需完成不同的專題研習報告，以加強他們的共通能力。
資訊科技	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 部分課堂使用平板電腦、流動應用程式以及電子平台輔助教學。 ◆ 學生須利用資訊科技完成部分功課，部分科目亦設有網上練習。 ◆ 停課期間，老師向學生提供網上學習材料，同學通過谷歌教室或其他電子方式提交課業，加強了利用資訊科技學習和教學的文化。此外，老師並安排實時課堂，支援學生自學。
德育及公民教育	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 德育及公民教育委員會舉辦活動協助學生建立良好的人際關係及進一步認識本土歷史。 ◆ 除了清潔課室，中一及中二學生需訂立並實踐行為目標。 ◆ 不同學科的課程均包含德育及公民教育元素，學校亦會透過班主任課和早會向學生灌輸正確的價值觀和態度。

主動學習

學生要有效學習和享受學習過程，就必須積極主動，因此我們致力加強主動學習的文化。老師除指導學生訂立學習目標外，並在課堂內外安排不同的任務，以培養學生各種主動學習技巧。由於新型冠狀肺炎病毒病導致停課，自學的範疇得以擴闊，學生須自學網上材料及完成作業，以跟上學習進度。相關經驗有助發展學生的學習能力，使他們作好準備去承擔更大的學習責任。

走出課室

本校一直致力為學生提供實踐及發揮所學的機會，故特安排多項聯課及課外活動。生物、中國歷史、地理及旅遊與款待等科目均有舉行參觀及考察活動。



科學、技術、工程及數學(STEM)教育

雖然 STEM 教學委員會在學年初制定了全盤計劃，但由於社會運動帶來不穩定和新冠肺炎導致學校停課，大部分活動不得不取消。委員會只能透過部分初中科目加入 STEM 元素、在學校圖書館設立 STEM 圖書角及提名學生參加部分比賽促進 STEM 教育。

拔尖補底

為照顧學習差異，教師採用各種教學法，並設計了形形色式的課堂活動及評估問題，令不同程度的學生均可獲得滿足感及掌握所需的知識及技能。學校除安排學習能力稍遜的學生出席課後溫習班外，在有需要的情況下亦會為學生提供個別輔導。部份科目不僅安排拔尖補底班，還會挑選出色的同學參加由校內或校外組織舉辦的資優教育計劃。此外，英語和粵語水平出眾的學生均可在接受培訓後參加演講比賽，而在其他學科方面表現優秀的學生則獲選參加相關的奧林匹克比賽及其他公開比賽。

銜接措施

暑假期間，本校為中一新生預備各科的學習材料，又舉辦中國語文銜接課程和主科先修班，以鞏固新生的基礎。此外，為使學生儘快適應英語的教學媒介，中一教師將因應情況調整教學語言及課堂節奏。高中各學科的知識及基本概念亦會滲入於初中課程內，令初中及高中的課程更連貫。另一方面，校方為升中四的學生預備暑期學習材料，讓他們為迎接高中課程作好準備。

增加教師人手

本校善用教育局撥款推行課程及加強對學生的學習支援及輔導：本學年使用整合代課教師津貼，聘請了三名英文科教師、兩名中文科教師、二點五名數學科教師、一名地理科教師、一名資訊及通訊科技科教師、零點五名歷史科教師及三點五名教學助理。部分學習支援津貼用於支付一名教學助理的部分薪金，以提供更多支援予有特殊學習需要的學生。

丁. 學生支援及校風

新生適應

一. 中一新生及家長迎新活動

日期	內容
二零一九年七月十三日	新生親子迎新日
二零一九年七月十五日	與學生領袖會面

二. 朋輩輔導計劃

計劃旨在幫助中一學生處理學習和人際關係的問題。朋輩輔導員亦協助識別有行為問題及需要支援的中一學生，讓班主任及學生輔導組進行跟進工作。

學生關顧

一. 副班主任

所有中三班、中四班以及由新入職教師負責班務的班別均設有一名班主任及一名副班主任。是項措施令學生得到更多關懷及輔導，而新教師則可在行政工作上獲得更多支援。

二. 功能委員會

訓導組與德育及公民教育委員會致力向學生灌輸道德價值觀，而全方位學習統籌委員會通過舉辦各種課外活動，促進學生整體成長。為了豐富學生的經驗及擴闊他們的國際視野，國際文化交流組舉辦不同的文化交流活動。此外，升學及就業輔導組為學生提供相關知識和經驗，使他們在升學及就業方面均能作出明智的選擇，並做好相應準備。最後，除了為學生提供輔導服務外，學生輔導組還與不同的學校人員和外間機構聯絡，為學生提供所需的支援。

三. 校友支援

1. 舊生會

舊生會為學生提供有關升學及就業的資料，並動員舊生於香港中學文憑考試成績公佈後協助中六學生檢視大學聯招的選擇。同時，舊生會聯同升學及就業輔導組為中五及中六學生提供學長計劃，讓他們從中取得感興趣行業的最新資訊，並能多方面向學長學習。

2. 張祝珊英文中學校友基金

校友基金每年均獲校友大力支持，當中包括一九九一年中七畢業生王鳴峰博士每年的慷慨捐贈，贊助學校不同活動。除設各類服務獎、張祝珊英文中學之星獎及傑出課外活動及領袖才能獎以表揚學生在有關方面的努力外，基金亦贊助學校多個項目，以促進學生的全人發展。另外，基金特意為辯論隊及參加資優教育計劃的初中生提供財政支援，以促進學生批判思考及推廣資優教育。此外，基金資助家境欠佳的學生參與課外活動，並資助語文學習計劃及設立語文學習獎，以提升學生的語文水平。

3. 其他捐款

校友的慷慨捐贈實為學校發展作出重大貢獻，為不同範疇的學生設獎勵及資助，包括醫科校友理科獎、1985 及 1986 文科校友獎、由 1978 及 1979 年畢業生捐設的最佳進步獎、校歌創作人音樂發展基金、JY 傑出運動員獎及傑出品格獎。此外，尚有其他屆別的畢業生捐款贊助各類的學生活動及促進學校發展。

文化交流

學校透過不同的海外課外活動及 AFS 交流生計劃實踐文化交流的理念，使學生得以增廣見聞，擴闊視野。可惜由於社會運動帶來緊張局面和全球爆發新冠肺炎，學校不得不縮短活動或取消原訂計劃。

日期	目的地	活動	參與學生
全年	-	安排一名來自意大利的交流生到本校就讀，令學生能更深入了解外國文化及營造豐富的英語學習環境	全校學生
全年	意大利	參加為期一年的交流計劃，到當地學校就讀及居於寄宿家庭，以體驗異國的生活和文化	一名中四學生
二零一九年十二月	中國	往廣州中山參加乒乓球訓練，以改進球技	四名中一學生
二零一九年十二月	澳洲	參加由東區青藤計劃舉辦的悉尼、坎培拉遊學團，交流兩地文化。	兩名中五學生



校本課後學習及支援計劃

為協助家境欠佳的學生提高學習效能、拓寬其學習經歷，以及提升他們對社區的認識與歸屬感，本校特為學生舉辦相關活動，並資助一百一十六名學生參加音樂班、美術班或體育班。有關計劃的成效可參閱附錄三。

家校合作

為讓家長更了解子女的需要及學校的政策與發展，學校採取了下列措施：

- ◆ 在需要時聯絡學生家長，尋求他們的合作，共同培育學生；
- ◆ 使用手機應用程式，讓家長能更容易地檢視學校通告及簽署回條；
- ◆ 定時更新學校網頁；及
- ◆ 出版英文校報 ECHO。

為實踐家校合作，家長教師會與學校合辦了下列活動：

- ◆ 籌劃各類活動如講座及興趣班，為家長之間及家長與校方製造溝通機會；
- ◆ 出版家長教師會通訊，使家長掌握學校的最新發展；及
- ◆ 為中一新生家長舉辦迎新活動，讓他們獲悉本校概況，幫助他們在子女進入一個新的發展階段時調整親職技巧，並讓他們瞭解如何通過家校合作促進子女的全人發展。

家長及家長教師會所給予學校各種形式的支持，不僅令學生的校園生活生色不少，還有助建立學校發展所需的團結和互信關係：

- ◆ 對學校政策及學生福利提出寶貴意見及改善建議；
- ◆ 在大型活動中提供協助；
- ◆ 密切監察學校飯堂、校巴公司、校服公司及教科書書商的服務；及
- ◆ 為促進本校學生的全面發展設立三項獎學金。

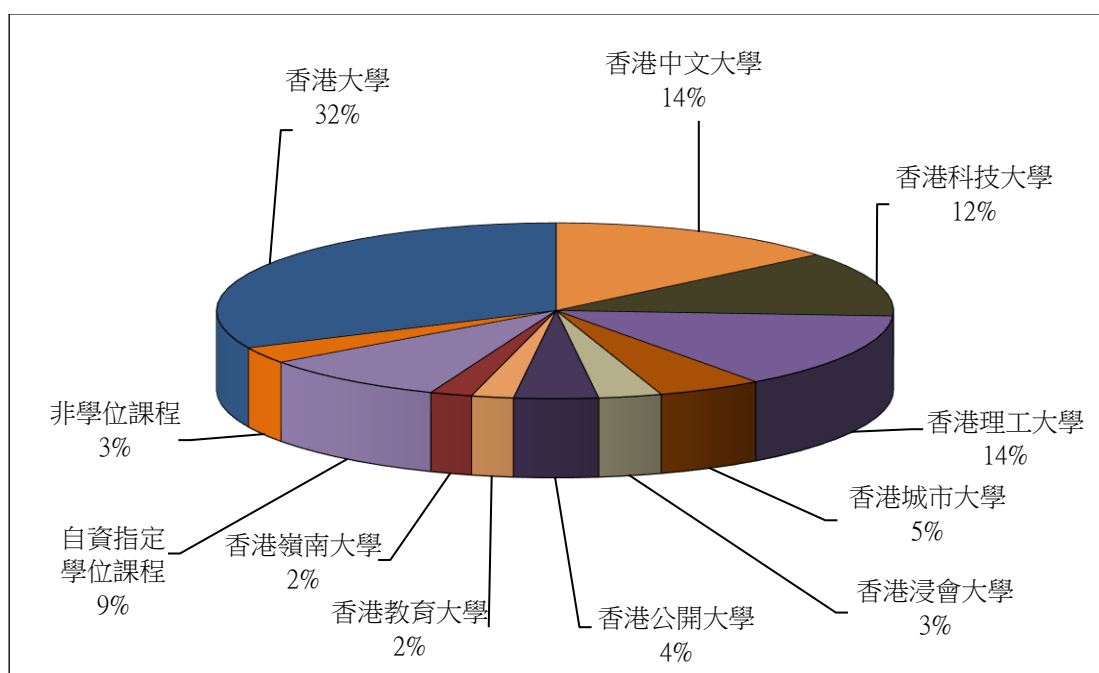
戊. 學生表現

香港中學文憑考試

本校有一百一十六名中六學生參加香港中學文憑考試，十七個科目的及格率達百分之一百，共獲三百四十四個 5 級或以上級別，平均每名學生獲二點九七個 5 級或以上級別。十三科之 5 級或以上級別的百分比超過百分之三十，尤令人欣慰，個別科目的成績可於學校網頁上閱覽。所有學生在英文科皆考獲 3 級或以上成績，當中更有百分之三十七點一成績達 5 級或以上，實在令人鼓舞。個別同學成績驕人，成績最佳的同學獲得五個 5** 級、一個 5* 級及一個 5 級的佳績。此外，百分之九十八點三的中六學生考獲符合入讀大學的最低要求（英文科 3 級、中文科 3 級、數學科 2 級、通識教育科 2 級及其中一選修科 2 級）。

大學聯招取錄結果

聯招取錄結果令人鼓舞，百分之九十九點一學生獲大學聯合招生課程取錄，當中有百分之九十七點四學生獲分配學位課程，其中包括醫學、法律學、環球商業學、計量金融學及物理治療學等具有競爭力的科目，取錄情況詳見下圖。

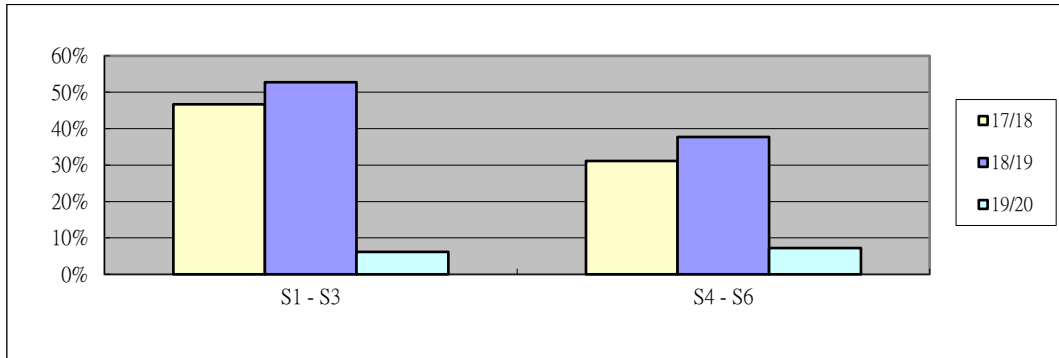


「其他學習經歷」及課外活動

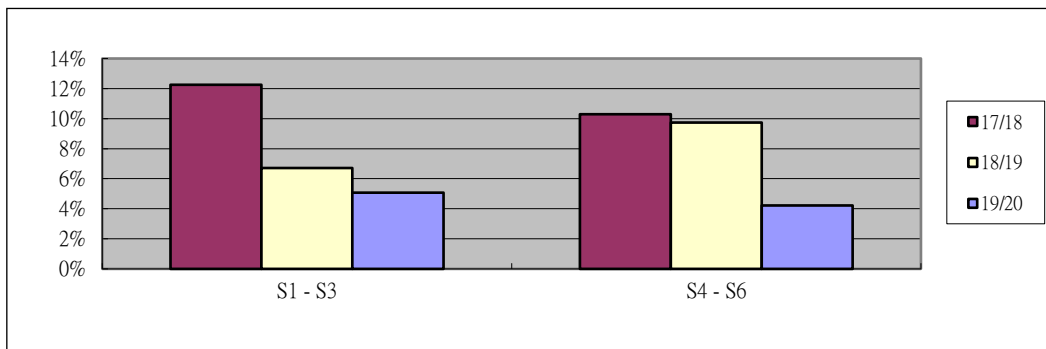
本校學生除了參加各學科小組、功能委員會及學會所舉辦的活動外，亦積極參與聯校活動，以啟發創意，施展潛能，時刻保持身心健康。學生於各項活動中均表現出色，令人滿意。此外，各種小組及為不同級別學生舉辦的義工服務，可讓學生透過不同種類的服務惠澤社群。除籌募捐款外，本校學生亦為長者及弱勢社群提供社區服務，藉此更了解少數社會群體，及學習對他人產生同理心，乃非常寶貴的經驗。由於教育局提供了全方位學習津貼，本學年學校可提供更多支援讓學生參加全方位學習活動。有關津貼資助的項目評估可參考附錄四。

聯校活動參與百分比

(香港學校音樂節、學校朗誦節及由香港學界體育聯會舉辦的體育活動)



學生參與制服團體活動百分比

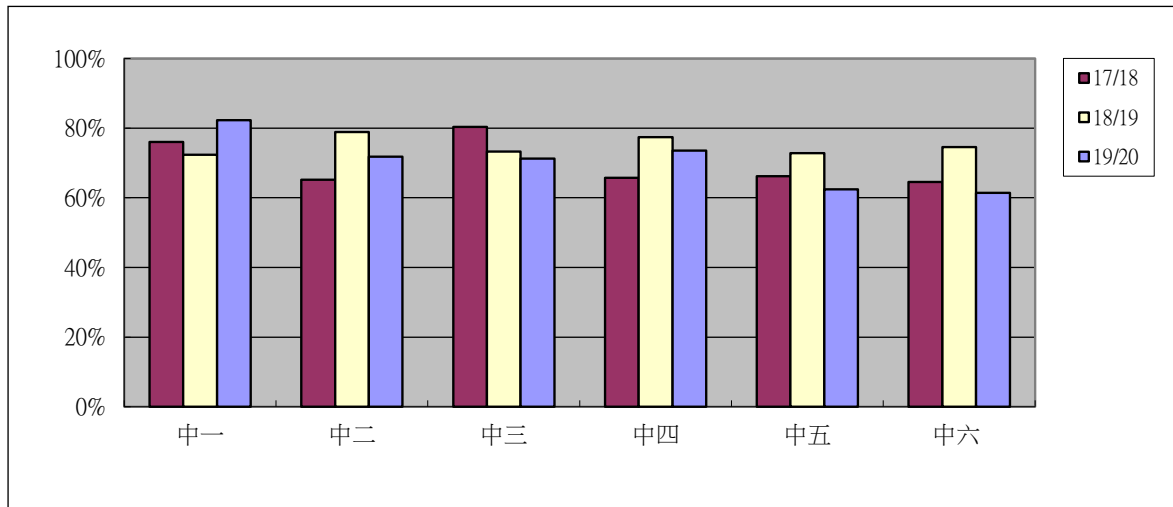


為嘉許積極參與課外活動及有出色表現之學生，本校設有課外活動獎勵計劃。本年度共四十名學生獲課外活動獎，另有六名學生獲頒傑出課外活動及領袖才能獎。

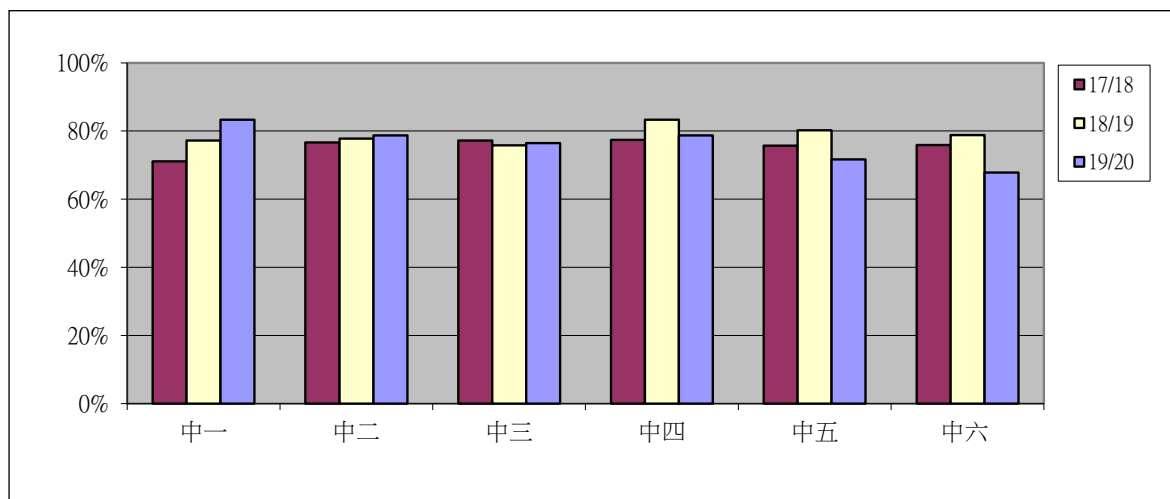


學生體能發展

各級別學生體重處於可接受範圍內的百分比 (男生)



各級別學生體重處於可接受範圍內的百分比 (女生)



己. 成功與反思

一、主要關注項目：加強主動學習

項目	策略 / 工作	成就
	要求中一至中五學生訂立學習目標、制定相關策略去達成目標及評估成效	<ul style="list-style-type: none"> 老師指出，雖然大部分學生都認真制定計劃，但由於檢討環節取消了或透過網上課堂進行，因此無法評估學生的努力是否收效。
學習習慣	要求中三至中五學生上課時抄寫筆記	<ul style="list-style-type: none"> 在上學期進行面授課堂時，老師觀察到大部分學生已養成上課時抄寫筆記的習慣，能力較高的同學更能用腦圖及流程圖來總結重要的概念。
	根據新修訂的評分準則來評估課堂表現	<ul style="list-style-type: none"> 根據學生上學期的學習表現，老師相信新的評分準則能有效鞏固學生主動學習的習慣。
	於中一至中六設立主動學習獎	<ul style="list-style-type: none"> 本學年為計劃實行的第二學年，上學期獲獎人數為八十一人，可惜下學期因停課而暫停頒發。獎項顯然能鞏固學生主動學習的習慣。
	要求參加交流計劃的學生採取主動學習的態度	<ul style="list-style-type: none"> 所有遊學團均已取消。
學習技巧	幫助中一及中二學生發展特定的主動學習技巧	<ul style="list-style-type: none"> 各學科重點教授不同的學習技巧，例如演說、備課、應用圖像式思考輔助工具、閱讀、搜尋資料和完成專題研習。 大部分老師反映學生可以掌握相關的學習技巧。
	要求中一及中二學生自行製作溫習筆記	<ul style="list-style-type: none"> 在上學期，中國歷史、地理、歷史、綜合科學和生活與社會各科最少有一課筆記已重新修訂，讓學生可以應用學習到的技巧來自行製作完整的筆記。 老師發現大部分學生能夠通過繪製表格、流程圖和簡圖，去製作個人筆記；而有些較聰穎的學生更會善用符號、關鍵字詞和顏色去標示重點。
	透過各種新活動來推動閱讀風氣	<ul style="list-style-type: none"> 只有百分之五十六點八的學生認為新推出的網上閱讀計劃可以激發他們的閱讀意欲，他們更感興趣的是其他措施，例如新老師書籍推介、學校閱讀

		達人的 Instagram 帖子、主題書籍展覽和書展、愉快閱讀護照計劃及參觀誠品書店。
	舉辦環境保護活動，提升學生主動學習的技巧	◆ 大型環境保護日活動暫緩舉行。
教學方法	在課堂中加強朋輩交流	◆ 各科於科目會議中進行分享環節，交流可行的策略，如學生報告、同儕互評、分組工作等。

反 思

1. 由於上學期香港的政治局面較為緊張，下學期受疫情影響導致長時間停課，許多工作被迫暫停或只能部分完成。此外，上述事件導致未能有效評估學習成效，科本問卷的填寫改為自願成質，學校因而未有採集數據作為評估年度計劃的證據，教師的觀察成了唯一的評估方式。
2. 制定個人學習計劃是主動學習的第一步，惜由於未有評估，無法得知成效。但令人欣慰的是，大部分學生在停課期間都能進行自學。下學年將會進一步培養學生的自學習慣，為將來實踐自主學習鋪路。
3. 上學期所有鞏固學生主動學習習慣的措施俱見成效，不僅幫助學生培養良好的學習習慣，也令他們課堂更專注。
4. 同樣地，一些加強學生主動學習技巧的措施也成功推行。除了培養學生特定技能外，相關學習活動也為課堂增添多樣性和樂趣。不過，部分老師表示大多數學生僅草率地完成工作，若要嚴格督促以確保質素則需花費大量教學時間。學校可能需要採用較有系統的全校參與模式去培養學生的學習技巧，並檢討教學方法，令教師可騰出更多時間監督學生。
5. 新推出的網上閱讀計劃未能鼓勵學生多閱讀，來年會多加推廣，盼情況會有所改善。再者，取消環保日令學生失去了一個透過大型活動加強主動學習技巧的機會。
6. 老師願意改變教學方法，以促進主動學習，實在令人鼓舞。隨着引進更多同儕互動的學習活動及使用更多有趣的學習工具，例如故事骰，學生間的互動增多，而課堂亦變得以學生為中心，學生受益匪淺。
7. 此外，由於大部分老師都曾於停課期間使用不同類型的電子學習工具，學校會掌握這契機，投放資源進一步發展電子學習，以配合教育發展的趨勢，提高學生主動學習的能力。所有學科小組都會制定電子學習的發展計劃。

二、主要關注項目：培養關愛文化

項目	策略 / 工作	成就
關心自己	要求中一及中二學生訂立行為目標，制定相關策略去達成目標，並評	◆ 雖然學生在開學初期制定了行為目標，但評估環節已取消。老師表示大部分學生都認真制定了計劃，但未能評

	估成效	估這些計劃能否成功改進學生的行為。
關心同學	舉行班級活動，以促進人際關係	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 舉辦秘密天使壁報設計比賽，但只有百分之六十六點七的學生認為比賽有助加強班級團結。 ◆ 好友計劃受疫情影響取消。
	舉辦跨級關愛活動	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學校再度委任生涯規劃大使協助中三學生作中四選科抉擇，但由於停課的關係，只能通過 Google Meet 進行分享，而後續環節亦未能進行，因而影響活動成效。 ◆ 中五學生寫激勵信息給中六學生的活動受疫情影響取消。
愛護環境	要求中一及中二學生清潔課室	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生需於放學後輪流值日清潔課室。 ◆ 調查顯示所有中一老師及百分之九十五點七的中二老師對課室的整體清潔狀況表示滿意；而百分之八十二點一的同学認為此項措施能提醒他們保持課室整潔。
	舉辦課室清潔運動	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 同學對活動反應正面，百分之七十一點五的受訪學生同意活動令他們注意保持課室整潔。
	舉辦環境保護的活動	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 百分之六十三點四的同學認為綠色星期一活動提高了他們的環境保護意識。 ◆ 然而，環保日無法舉行。
關愛弱勢社群	舉辦及協調活動讓學生幫助弱勢社群	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 所有有關活動及內地服務團均告取消。

反 思

1. 由於停課時間較長，許多活動均告取消或無法完成，大部分活動會延至下學年舉行。
2. 在已舉行的活動中，要求中一及中二學生自行清潔課室的工作繼續保持成功，雖然一開始時班主任需要花時間監督，但由於學生須承擔清潔工作，因而喚起他們保持學習環境整潔的意識。因此，該政策將於下學年拓展至中三。
3. 調查顯示，雖然有百分之八十四點九的學生認為應避免使用即棄塑料餐具以保護環境，但只有百分之六十三點四的學生認同「綠色星期一」運動喚起了他們的環保意識，僅百分之五十四點四的學生同意禁止使用即棄塑料餐具的措施從週一拓展至所有上課日。雖然學生非常清楚塑料固體廢物會造成污染問題，但是由於禁用會給他們帶來不便，所以不想付諸實行。學校強制執行禁止使用即棄塑料餐具及採取措施方便學生使用自己的餐具，可能更為有

效。期望來年學生透過自身的努力舉辦環保日，可以更明瞭自己在保護地球方面的重要角色。

4. 促進學生人際關係的活動也是成效不彰。與其舉辦壁報設計比賽，不如組織需要更多交流的活動。另一方面，雖然暫緩好友計劃，但仍建議在安排能力較強的學生在學業及社交方面幫助能力稍遜的學生時，最好確保兩者最少是朋友關係。

三、主要關注項目：緊密聯繫校友

項目	策略 / 工作	成就
與校友的聯繫	編製校友數據庫	◆ 暫停收集校友最新的聯絡資料。
	向校友尋求協助	◆ 是年的捐款主要來自那些定期慷慨捐獻的校友。 ◆ 邀請一位校友就學校改善工程提供專業意見，另一位校友則捐贈了五十台抗病毒空氣淨化器，加強保障教職員和學生的健康。
	安排更多老師參加舊生會舉辦的校友活動	◆ 本學年舊生會並無舉辦活動。

反 思

1. 舊生會繼上學年舉辦大型的金禧校慶晚宴後，決定本學年只舉辦精選活動。然而社會運動和疫情令計劃告吹，因此沒有機會收集校友的最新資料。在社會氣氛轉好後，學校會在適當的場合恢復有關工作。
2. 學校對校友因對母校的深厚感情而恆常或在他們認為學校有特別需要時作出捐獻感到慶幸。他們的慷慨解囊在不同方面支持了學校的發展和運作。

庚. 財務報告

		收入 (\$) 19-20	支出 (\$) 19-20	盈餘 (赤字) (\$) 19-20	餘額承前 (\$)	餘額移後 (\$)
甲. 政府資助						
(一) 擴大的營辦開支整筆津貼					5,996,574.14	
(1) 一般範疇						
	i) 行政津貼	4,146,072.00	(3,348,300.82)	797,771.18		
	ii) 學校發展津貼	634,017.00	(202,463.00)	431,554.00		
	iii) 資訊科技綜合津貼	463,258.00	(463,258.00)	-		
	iv) 消滅噪音津貼	554,171.00	(372,240.50)	181,930.50		
	v) 其他收入(銀行利息、租金盈餘、電費回扣等)	112,460.19	-	112,460.19		
	vi) 校本管理額外津貼	50,000.00	(2,728.40)	47,271.60		
(2) 特殊範疇						
	i) 學校及班級津貼	1,949,885.11	(1,296,265.33)	653,619.78		
	ii) 家具及設備	-	(403,397.29)	(403,397.29)		
	iii) 遣散費/長期服務金增撥	-	-	-		
小計(I)		7,909,863.30	(6,088,653.34)	1,821,209.96	5,996,574.14	7,817,784.10
(二) 遣散費/長期服務金撥備						
小計(II)		-	-	-	315,877.66	315,877.66
(三) 整合代課教師津貼						
小計(III)		5,259,893.33	(4,992,295.82)	267,597.51	663,051.00	930,648.51
(四) 擴大的營辦開支整筆津貼以外之津貼						
	(1) 家校合作計劃委員會(家長教師會)	5,633.00	(4,396.80)	1,236.20	5,139.30	6,375.50
	(2) 家校合作計劃委員會(活動)	4,980.00	(4,980.00)	-	-	-
	(3) 附帶福利津貼(以英語為母語的英語老師)	206,206.62	(206,206.62)	-	-	-
	(4) 校本課後學習及支援津貼	93,600.00	(88,000.00)	5,600.00	3,232.00	8,832.00
	(5) 其他恆常津貼(租金及差餉)	471,880.00	(471,880.00)	-	-	-
	(6) 中學學習支援津貼	690,000.00	(517,006.00)	172,994.00	13,399.71	186,393.71
	(7) 多元學習津貼(其他課程)	101,400.00	(63,800.00)	37,600.00	-	37,600.00
	(8) 多元學習津貼(應用學習課程)	70,420.00	(70,420.00)	-	-	-
	(9) 小數位職位現金津貼	516,275.00	(39,320.00)	476,955.00	182,720.83	659,675.83
	(10) 德育及國民教育支援津貼	0.00	-	-	256,362.50	256,362.50
	(11) 額外資訊科技教育策略(4)津貼	84,940.00	(107,929.33)	(22,989.33)	22,989.33	-
	(12) 香港學校戲劇節	3,600.00	-	3,600.00	3,821.20	7,421.20
	(13) 開放學校設施推動體育發展計劃	70,000.00	(70,000.00)	-	-	-
	(14) 資訊科技人員支援津貼	317,338.00	(113,652.00)	203,686.00	-	203,686.00
	(15) 推廣閱讀津貼	72,310.00	(59,824.20)	12,485.80	5,228.26	17,714.06
	(16) 全方位學習津貼	1,284,000.00	(426,513.20)	857,486.80	-	857,486.80
	(17) 防疫特別津貼	25,000.00	(15,228.90)	9,771.10	-	9,771.10
	(18) 一筆過特別支援津貼	100,000.00	-	100,000.00	-	100,000.00
	(19) 暑期閱讀計劃 - 「書出知識 - 贈閱圖書」試行計劃 (2020)	70,400.00	(41,025.00)	29,375.00	-	29,375.00
	(20) 學生活動支援津貼	80,600.00	(10,565.00)	70,035.00	-	70,035.00
小計(IV)		4,268,582.62	(2,310,747.05)	1,957,835.57	492,893.13	2,450,728.70
(五) 其他						
	退還教育局款項	-	-	(119,790.99)	-	(119,790.99)
小計(V)		-	-	(119,790.99)	-	(119,790.99)
二零一九至二零二零年度總收入 [小計(I)至小計(V)]					17,438,339.25	
二零一九至二零二零年度總支出 [小計(I)至小計(V)]					(13,511,487.20)	
支出百分比 (全年總支出 / 全年總收入)					77.48%	
二零一九至二零二零年度總盈餘 [小計(I)至小計(V)]					3,926,852.05	
二零一九至二零二零年度累積總盈餘 [小計(I)至小計(V)]					11,395,247.98	

			收入 (\$) 19-20	支出 (\$) 19-20	盈餘 (赤字)(\$) 19-20	餘額承前(\$)	餘額移後(\$)
乙. 學校津貼							
(一) 收入							
	(1)	堂費	121,920.00	-		5,248,777.36	
	(2)	入學考試費	20,150.00	-			
	(3)	售賣練習本、校呔、校徽之盈利	8,599.25	-			
	(4)	小賣部租金	116,806.45	-			
	(5)	其他收入(銀行利息、罰款、考場借用租金、綠化校園計劃等)	110,275.55	-			
	(6)	捐款	140.00	-			
支出							
	(1)	維修電梯	-	(148,599.00)			
	(2)	學生活動資助及交流生計劃	-	(18,381.20)			
	(3)	金銀牌獎項及獎學金	-	(16,120.00)			
	(4)	職業退休計劃、長期服務獎及其他支出	-	(23,784.00)			
	(5)	保險(法團校董會保險及額外為學生及教師購買之旅遊保險)	-	(24,655.38)			
	(6)	綠化校園計劃開支	-	(5,121.00)			
	(7)	中一面試開支	-	(8,816.10)			
		小計(I)	377,891.25	(245,476.68)	132,414.57	5,248,777.36	5,381,191.93
(二) 特別用途徵費(包括禮堂空調電費)							
	(1)	禮堂空調電費回扣及電費	-	-	-	110,568.50	110,568.50
	(2)	修理禮堂空調機	-	-	-		
		其他用途	219,480.00				
	(3)	校園電視台翻新工程		(195,400.00)	24,080.00	32,488.35	56,568.35
		小計(II)	219,480.00	(195,400.00)	24,080.00	143,056.85	167,136.85
(三) 其他							
	(1)	共創成長路計劃	-	-	-	25,475.00	25,475.00
	(2)	張祝珊英文中學校友基金	281,572.10	(52,390.60)	229,181.50	777,678.90	1,006,860.40
	(3)	張祝珊英文中學校友基金(年宵攤位津貼)	-	(1,455.06)	(1,455.06)	15,193.24	13,738.18
	(4)	最佳進步生獎(由一九七八至七九年之校友捐贈)	-	(1,455.00)	(1,455.00)	3,210.00	1,755.00
	(5)	校歌作曲人音樂發展基金(由吳邦璋校友捐贈)	10,000.00	(291.00)	9,709.00	9,365.00	19,074.00
	(6)	JY傑出運動員獎(由傅莉玲校友捐贈)	14,000.00	(10,000.00)	4,000.00	4,291.40	8,291.40
	(7)	傑出品格獎(由郭蕙妍校友捐贈)	-	(2,328.00)	(2,328.00)	8,162.00	5,834.00
	(8)	兩大醫科校友理科獎	-	(3,522.00)	(3,522.00)	36,478.00	32,956.00
	(9)	1985及1986文科校友獎	-	(3,522.00)	(3,522.00)	36,478.00	32,956.00
	(10)	贊助羽毛球校隊(由李詠詩校友捐贈)	-	-	-	2,210.00	2,210.00
	(11)	校友捐款支援學生(由黃家傑校友捐贈)	100,000.00	-	100,000.00	-	100,000.00
	(12)	購買防疫物資(由辦學團體捐贈)	15,000.00	-	15,000.00	-	15,000.00
		小計(III)	420,572.10	(74,963.66)	345,608.44	918,541.54	1,264,149.98
二零一九至二零二零年度總收入 [小計(I)至小計(III)]							1,017,943.35
二零一九至二零二零年度總支出 [小計(I)至小計(III)]							(515,840.34)
支出百分比 (全年總支出 / 全年總收入)							50.67%
二零一九至二零二零年度總盈餘 [小計(I)至小計(III)]							502,103.01
二零一九至二零二零年度累積總盈餘 [小計(I)至小計(III)]							6,812,478.76

辛. 下學年主要關注事項

學校活動受到社會運動和停課的影響，學校年度計劃裏的許多工作都無法進行，加上考慮到教育改革的趨勢和學生的需要，學校發展小組決定把為期三年的學校發展計劃延長一年，並已徵得法團校董會的同意。2018 至 2022 學年的主要關注事項將會繼續如下：

- 一. 加強主動學習；
- 二. 培養關愛文化；
- 三. 緊密聯繫校友。

為達成上述目標，本校將沿用各項改善學生主動學習技巧及態度的措施，更會進一步推廣電子學習，以加強主動學習的文化，並鼓勵學生多關懷他人及愛護環境。此外，學校亦會致力加強校友網絡，以便日後能更有效地尋求校友支援，有助學校發展。

壬. 致謝

榮譽校監陳錦臺先生於二零零六年至二零一九年期間擔任本校校監，對學校的發展貢獻良多。陳校監於二零一九年十二月二十九日因病離世，對此我們深感悲痛。此外，我們也要感謝法團校董會在過去一年的領導及指引，以及本校全體教職員的衷誠合作和全情投入。若缺少了全體同寅的共同努力、教學熱忱、誠實正直及盡忠職守，本校必不能跨越重重障礙，順利度過這一年。

此外，我們感謝循道愛華村服務中心駐校社工為本校提供輔導服務。同時，我們亦感謝教育局同寅給予本校建議及指導、家長的合作、家長教師會、舊生會及張祝珊英文中學校友基金管理委員會的鼎力支持，以及其他有關團體與各界人士一年來的協助。

二零一九至二零二零年度學校發展津貼評估

學校發展津貼使本校得以推行多項額外措施，以提高學生兩文三語的水平及有助他們全面發展。教育局向本校撥款六十三萬四千零十七元，有關計劃的評估及成效詳列如下：

項目	成效評估 / 證據
中一閱讀技巧和文言文課程、小說寫作及粵語辯論隊的培訓	受新型冠狀病毒病疫情影響，中一的課程及小說寫作班均告取消，而粵語辯論隊的訓練及比賽亦大部分取消，惟隊員仍認同他們的批判思考能力有所提升。
中一學生筆記製作課程	此課程甚為成功，問卷調查顯示百分之八十三的學生感到滿意，認為活動對他們有幫助。此外，百分之七十九的學生認為活動富有意義和具啟發性，另有百分之七十三學生認為教授的技巧實用。
領袖生、學會主席與初中學生領袖訓練計劃	為領袖生及學會主席而設的訓練計劃甚為成功，百分之九十一點三的參加者認為活動有助提升他們的領導才能。然而由於疫情導致停課，初中學生的領袖訓練計劃不得不取消。
學生及校隊成員體育訓練及中二活動日體育活動	田徑及游泳訓練為各社運動員及田徑與游泳校隊成員提供磨練技巧的機會，又方便會社職員挑選代表參加學校陸運會及水運會。可是因新冠疫情導致停課，原訂於中二活動日舉行的體育課程被迫取消；而暑假期間疫情的發展難以預測，負責老師只好暫停「學會游泳」計劃。
「樂韻人生」計劃	本學年共有一百四十六名學生參加樂器班、弦樂團及銅管樂團。受新冠疫情影響，樂器班、弦樂團及銅管樂團只在上學期舉行，當中四十八名學生獲頒發出席優良獎狀，五十五名學生獲出席嘉許狀。此外，初中歌詠團在二零一九年十月的早會上演出年度音樂劇《歡樂滿人間》，頗獲好評。再者，學校銅管樂團參加了二零一九年度香港青年音樂匯演，獲得交響樂團比賽(中級組)銅獎。其他音樂隊伍原定打算參加的比賽，全部受疫情影響而取消。
透過加強學生的人際關係、基本生活技能、抗逆能力及精神健康，促進他們的全人發展	百分之八十三的學生認為人際關係課程有助加強他們的人際關係，社工亦認為當中的互動活動不僅促進學生彼此之間的了解和培養分享文化，還可讓他們識別有適應問題的學生。基本生活技能課程受停課影響而中止，但社工反映學生的整體表現令人滿意。其餘兩項活動均因停課而取消。

附錄二

二零一九至二零二零年度推廣閱讀津貼

	項目	預計開支 (\$)	實際開支 (\$)
1	購買圖書 ◇ 實體書	8,000	11,253.1
2	中一愉快閱讀護照 ◇ 禮物 階段一：\$20 x 120 階段二：\$100 x 60 階段三：\$100 x 30 + \$200 x 5 + \$300 x 1 ◇ 護照印刷 (\$6 x 160) ◇ 文件櫃 ◇ 文具及證書 ◇ 印章	14,960 2,400 6,000 4,300 960 400 500 400	13,240.7 2,425.4 4,104.7 4,571 960 283.9 515.7 380
3	參觀書店 ◇ 中一 購買圖書 (\$100 x 130) 交通費用 (\$1,000 x 3) ◇ 中四 購買圖書 (\$100 x 150) 交通費用 (\$1,000 x 3)	34,000 13,000 3,000 15,000 3,000	27,572 11,284 2,100 12,088 2,100
4	STEM 圖書角 ◇ 購買圖書	4,000	3,989.94
5	閱讀計劃獎品 ◇ 最高閱讀量的十位同學 (\$200 x 10) ◇ 每級最高閱讀量的班別 (\$200 x 5) ◇ 每班最高閱讀量的三位同學 (\$50 x 3 X 22) ◇ 閱讀比賽 (\$50 x 30) ◇ 閱讀報告比賽	8,700 2,000 1,000 3,300 1,500 900	8,716 1,940 1,247 3,201 1,455 873
	總數	69,660	64,771.74

附錄三

二零一九至二零二零年度校本課後學習及支援計劃校本津貼 – 活動報告表

甲、 本計劃受惠學生人數共 116 名(包括 A.領取綜援人數： 4 名，B.學生資助計劃全額津貼人數： 85 及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數： 27 名)

乙、 計劃的各項活動資料

活動名稱/類別	參加對象學生人數			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、 問卷等)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如： 學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
樂器班	/	17	9	超過八成	二零一九年九月 至 二零二零年八月	22,982.5	問卷	/	/
體育班	2	33	19	超過八成	二零一九年九月 至 二零二零年八月	55,000	問卷	/	/
美術班	/	11	3	超過八成	二零一九年九月 至 二零二零年八月	6,217.5	問卷	/	/
全方位學習日	3	72	1	全數出席	二零一九年 十一月七日	3,800	問卷	/	/
活動項目總數： 4									
學生人次	5	133	32		總開支	88,000			
總學生人次	170								

丙、 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下：

範 疇	改善			沒有 改變	下降	不 適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的瞭解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

丁、 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難：(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃 (請說明原因：_____)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

戊、學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

_____ / _____

二零一九至二零二零年度全方位學習津貼評估

活動概要	日期	對象學生	最終受惠學生人數	計估結果	實際開支 (\$)
博物館參觀及歷史之旅	二零一九年十月九日及十二月四日	中四至中六	中四至中五三十八人	上學期只舉行了兩次參觀，其餘因疫情影響而取消。	\$1,910
英語戲劇訓練及比賽	二零一九年十月一日至二零二零年三月三十一日	中一至中五	中二至中五十四人	課堂進行至二零一九年十二月，活動組織良佳，但最終同學因疫情關係而退出比賽。	\$17,150
兩日一夜的實地考察	二零一九年十二月九日至十日	中五	五十人	活動組織良佳，並獲學生好評。	\$11,482.5
話劇欣賞	二零一九年十一月一日	中三至中五	十五人	受疫情影響，只舉行了一節。同學都受到了話劇本身和後續討論的啟發。	\$2,310
思考技巧工作坊	二零一九年九月至十一月	中二至中五	十五人	八次工作坊中，只有四次順利舉行，其餘受疫情影響而取消。老師和學生都認為工作坊能有效培養參加者的批判性思考。	\$4,800
升學及就業相關書籍購買及推廣	全年	中一至中六	八百一十六人	升學及就業相關書籍的借閱紀錄理想，同學喜歡閱讀傳記。	\$4,637.5
升學及就業講座及工作坊	全年	中三至中六	五百三十人	學生對於生涯規劃、訂立目標和升學出路有更深人的認識，出席率理想。	\$89,900
升學評估	全年	中三	一百四十七人	幾乎所有學生都完成了評估，但停課令老師未能輕易輔導或跟進學生的情況，影響成效。	\$3,266

全方位學習日學校資助	二零一九年十一月七日	中一、二、四及五	五百四十九人	儘管在旅遊巴和場地安排方面出了一些小問題，但活動還是成功進行。這些活動有助促進學生的全面發展。	\$90,344
由外間組織舉辦的領袖訓練課程	全年	中四	二人	學生只參加了一次訓練，其他活動受疫情影響而取消。	\$1,000
德育及公民教育講座	二零一九年九月二十四日	中三	一百四十八人	上學期只舉辦了一次講座，其他都受疫情影響而取消。	\$800
話劇欣賞	二零一九年十一月至十二月	中四至中五	/	受疫情影響，活動將推遲到下學年舉行。	\$7,500
中二社會服務計劃（全級）：總共有三節訓練及一次弱勢社群的探訪	二零一九年十一月至十二月	中二	一百三十一人	雖然中二的社會服務活動受疫情影響而取消，但仍為同學舉辦了兩節綵排，以加深他們對弱勢社群的認識及培養關愛文化。	\$6,000
前往亞洲國家的海外實地考察資助	復活節假期	中四至中五	/	考察受疫情影響而取消。	\$32,800
海外及中國內地交流團的資助	二零二零年五月至七月	中四	/	交流團受疫情影響而取消。	\$97,600
購買望遠鏡及三腳架作觀鳥訓練及比賽之用	/	/	/	/	\$44,803
為學校射箭隊購買射箭器材	/	/	/	/	\$11,765

總開支：	\$431,468
------	-----------

附錄五

本學年獲得獎項

比賽項目及主辦單位	獎項
學術	
語文教育及研究常務委員會及《明報》主辦之小作家培訓計劃 2018/19 學年全年大獎	初中組冠軍
香港學校音樂及朗誦協會「第 71 屆香港朗誦節」	二人朗誦冠軍、女子散文獨誦冠軍、男子中一級英文詩詞獨誦亞軍、女子中一、中二及中四級英文詩詞獨誦季軍
HKFYG English Public Speaking Contest	Senior Division: Certificate of District Semi-Finalist Certificate of Good Performance
中國青少年語言文化學會全國青少年「菁英盃」語文知識大賽 (初賽)	二等獎及三等獎
Searching for Nature Stories Investigative report-writing competition by CUHK, EDB, Ho Koon Nature Education cum Astronomical Centre	Champion, 1st Runner-up & the Best Presentation Award.
International Biology Olympiad – Hong Kong Contest by HK Academy for Gifted Education	Bronze Award
Hong Kong Biology Literacy Award by HK Association for Science and Mathematics Education	2 nd Class Honours
Take Action! 2020 Youth Biodiversity Conservation Leadership Training Scheme by HKU undergraduates of the Ecology & Biodiversity major School of Biological Sciences	Outstanding Conservation Leader Award
Hong Kong Physics Olympiad by HK Academy for Gifted Education	Honourable Mention
2020 Business Plan Competition by Shue Yan University and HK Industrialists Council	Champion and Most Creative Team Award
HKICPA Accounting and Business Management Case Competition by HK Institute of Certified Public Accountants	Outstanding Performance Team
香港大學中史研究文學碩士同學會 2018-19 香港青年史學家年獎	優異獎
HKUST Dual Program	Certificate of Excellence Performance (Chemistry Level 1) Certificate of Merit (Life Science Level 1)
Harvard Book Prize Award	--
Creative Coder Competition by HK Federation of Youth Groups	Award of participation
Mathematics Book Report Competition for Secondary Schools by EDB	Certificate of Appreciation
Applied Learning Scholarship by Law's Charitable Foundation and EDB	Good Performance Certificate of Special Award
體育	
九龍城區康樂體育促進會有限公司九龍城乒乓球比賽	男子及女子初級組冠軍
聯校羽毛球新秀邀請賽	全場總冠軍及男子組冠軍
A.S. Watson Group Hong Kong Student Sports Awards	--
Eastern District Age Group Athletic Meet 2019 by Leisure & Cultural Services Department (LCSD)	Boys Division D Grade 4x100M, 100M Hurdle; C Grade 400M, Shot Put; Girls Division E Grade 400M; D

	Grade 4x100M, 100M Hurdle, High Jump; C Grade 100M Hurdle, High Jump – 1 st
Tsuen Wan District Aged Group Table Tennis Competition by LCSD and Tsuen Wan District Council	Boys MH: 1st place
Kwun Tong District Aged Group Table Tennis Competition by LCSD and Kwun Tong District Council	Boys MH: 4 th place
Inter-School Swimming Competition Division 3 (HK Island) by HKSSF	A Grade Boys 200M - Mixed: 2 nd
1st HK Inter-School Karatedo Tournament by Karatedo Federation of HK, China	Boys Junior - Age 12-13 – 1 st
Sing Yin Badminton Competition by Sing Yin College	Boys Junior: 3 rd
St. Joan of Arc Secondary School Annual Athletics Meet	4x100m Invitation Relay: 4 th
Youth Arch Student Improvement Award	--
SportFIT Award Scheme	Gold Award, Silver Award & Bronze Award
SportACT Award Scheme	Gold Award, Silver Award & Bronze Award

藝術	
香港學校舞蹈協會香港學校舞蹈節	中學組現代舞（三人舞）：優等獎
2019 Buffet Crampon Clarinet Competition by Tom Lee Music Company Limited	Solo Junior Section: Gold Award
Eastern District Anti-online Deception and Family Harmony Poster Design Competition for Primary and Secondary Schools by the Eastern District Fight Crime Committee.	Secondary School Section: Champion
Symphonic Band Contest of Hong Kong Youth Music Interflows	Bronze Award
香港競技評核總會「華文盃全港書法比賽」	硬筆書法中學高級組冠軍及亞軍
深水埗文藝協會文化委員會「文藝盃硬筆·毛筆書法大賽」	硬筆書法中學組亞軍

其他	
香港紅十字會(青年及義工事務部)「2018-2019 年度傑出青年團比賽」	分區冠軍、總部冠軍及全港總冠軍
香港紅十字會(青年及義工事務部)「2018-2019 年度服務盾」	分區總部冠軍及全港總冠軍
香港紅十字會(青年及義工事務部)「2018-2019 年度訓練盾」	分區總部亞軍
香港紅十字會(青年及義工事務部)「2018-2019 年度最佳服務主題計劃比賽」	總部冠軍
香港紅十字會(青年及義工事務部)「2018-2019 校園健康大使計劃最積極參與獎」	分區冠軍及部門總冠軍
全港傑出紅十字青年會員	--
香港紅十字會(青年及義工事務部)「2019-2020 年度港島總部東區(二)急救比賽」	青年團亞軍及最佳隊長
香港紅十字會「愛心相連大行動」	「傑出愛心校園」及「長期支持大獎」
香港青年協會「夢嚮導：好夢成真」終極匯報	金獎
東區學校聯絡委員會東區模範生及進步生	--
Sir Edward Youde Memorial Prize	--